

LA GAZETTE DU CHEVREUIL

N° 7: septembre-octobre 2024

Ecole Mosaïque Dinan Léhon

Cette année encore, toutes les classes ont repris le chemin du terrain.

Le travail de l'équipe enseignante a été récompensé par l'obtention du niveau 3 de label E3D



Les PS-MS de Mme Hardy

La classe dehors a démarré le mardi 24 septembre pour les 21 tps-ps-ms.



Les premières séances permettent aux enfants de découvrir les lieux, d'apprendre à respecter ses règles : toujours voir un adulte ; respecter les limites, ne pas manger ce qu'on trouve, faire attention à soi et aux autres, revenir au canapé forestier lorsque l'appelle sonne.

Les temps d'exploration libre sont indispensables pour les apprentissages des enfants. Les premières semaines il est important de prendre son temps, de laisser les enfants découvrir, de solliciter l'adulte s'ils ont un besoin ou s'ils ont fait une découverte.



Le 15 octobre nous avons eu la chance d'accueillir la cuisine centrale sur le terrain, pour une dégustation de fruits exotiques dans le cadre de la semaine du goût !



Grenade, mangue, papaye, ananas, fruit de la passion : les enfants ont beaucoup apprécié ce moment d'échanges !

Les GS de Mme Barbotin

Le 24 septembre, nous avons repris l'École du dehors. Le temps était plutôt clément. Chacun a rechaussé ses bottes avec enthousiasme. Au programme de l'après-midi, un travail sur les parties du corps et lecture de mots.

Pendant le jeu, les enfants passent par petit groupe de 5 avec Brigitte, une lectrice qui vient raconter des histoires: 3 nouvelles histoires! Pour finir, une petite tisane, un carré de chocolat !



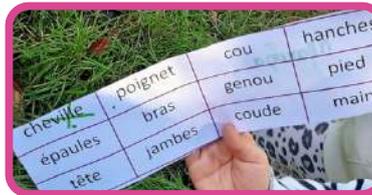
COUDE	COU	JAMBES	ÉPAULES
GENOU	DOIGTS	MAINS	PIEDS
ORTEILS	DOS	TÊTE	BRAS



Nous sommes décidément chanceux car le soleil nous a accompagnés pour notre seconde sortie.

Un nouveau travail pour apprendre à nommer les articulations et autres parties du corps mais aussi à chercher des mots écrits en minuscules sur un nouveau type d'écrit: le schéma annoté.

On en profite pour observer autour de nous, récolter glands, pommes et châtaignes ou feuilles... On apprend à ne plus avoir peur des petites bêtes qui se déplacent autour de nous. Sur le chemin du retour, on a même observé une grosse sauterelle verte!





3ième sortie... Il n'a pas été possible d'aller sur le terrain car la météo annonçait de grosses rafales de vent. Mais, pas grave, les enfants ont investi la cour pour cet après midi du dehors! Motivés comme toujours, ils ont travaillé sur les 4 lettres a e i o étudiées en classe sous leurs 4 écritures! La pluie a gentiment attendu la fin de l'activité.



5ième sortie, nous avons fait des arts visuels en découvrant le land art. Le land art, c'est un art contemporain qui utilise les matériaux de la nature (bois, pierres, sable, galets, feuilles, fleurs, fruits..) et qui se pratique dans la nature. Les œuvres produites sont donc éphémères car elles disparaissent avec le temps. La seule trace qui en reste sont des photos ou des vidéos. Pour notre part, nous avons produit collectivement un mandala d'automne. Un mandala est un cercle composé d'éléments organisés autour de son centre. Pour le centre, nous sommes partis d'un gros caillou autour duquel les enfants ont disposé des feuilles de couleurs différentes, du lierre, des branchages, des châtaignes, du sapin... Une nouvelle occasion de découvrir la persévérance!



Les CE1/CE2 de Mme Durand-Ely

Le 20 septembre, nous avons repris, avec grand plaisir, le chemin de l'école à ciel ouvert. Après un temps de réappropriation des lieux, nous avons, entre autre, rebrassé la notion de numération travaillée en classe: les paquets de 10.



Dénombrement d'une grande quantité:

10 unités = 1 dizaine

10 dizaines = 1 centaine



Ce jour-là, les élèves ont également fabriqué un pinceau avec les éléments naturels du terrain afin de réaliser la couverture de leur cahier cartable une fois revenus en classe.



Le 4 octobre, c'est principalement sur les alignements que nous avons travaillé: il fallait trouver des arbres alignés dans le terrain. Rien de tel qu'une situation réelle pour enregistrer la notion!



Le 18 octobre, ce n'est pas sur le terrain mais sous le préau que nous avons fait classe dehors. Dans le cadre de la semaine du goût, Christophe Lefort, chef de cuisine, est venu, accompagné de Alban de la Bergerie Tanguy de Plouasne. Celui-ci nous a présenté son travail: il a une bergerie dans laquelle il fabrique du fromage de brebis.



Nous avons fini par une dégustation de tome de brebis: un délice!

Enfin, le 8 novembre, moment fort de la vie de la classe: nous avons procédé à l'élection de nos éco-délégués de classe: Laurana et Maël ont été élus!

Les CE1/CE2 de Mme LETORT



Le jeudi 19 septembre, nous avons présenté notre terrain de l'école à ciel ouvert à Marie, Silvan, Maëlys, Maïlyne et Mewen, les nouveaux élèves de la classe. Lors de cette première séance, nous avons d'abord redonné les règles de sécurité, ouvert notre porte magique et repris nos marques.



Nous avons ensuite retravaillé les notions de 10, de 100 et de 1000.



Nous avons fabriqué des pinceaux avec les herbes hautes pour faire la couverture de nos cahiers "cartable" en classe.

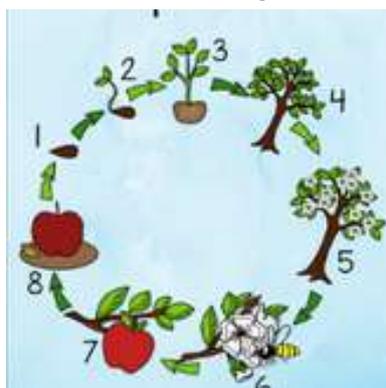


Nous avons revu notre poésie "Quelle belle rentrée!". Il fallait retrouver les morceaux éparpillés sous les arbres, la reconstituer et l'apprendre. On mémorise toujours mieux à l'école à ciel ouvert !

Le jeudi 3 octobre, les CE1 ont travaillé les alignements et les CE2 ont fait une séance sur les solides.



En vocabulaire, nous avons revu le nom des arbres fruitiers et en QLM, nous avons profité du pommier du terrain pour découvrir le cycle de la pomme.



Le jeudi 7 novembre, nous avons organisé l'élection des éco-délégués de la classe.



le vote



le dépouillement



Mayra et Marius ont été élus !



Pour finir Maëlys et Maïlyne ont préparé de jolis cornets de marrons presque chauds 😊

Les CM1 de Mme Lemaire-Degrolard

C'est toujours un plaisir de travailler et d'apprendre à l'extérieur!



Nous estimons puis nous mesurons avec le décimètre et le dodécamètre!



Nous faisons la course aux nombres.



Nous faisons travailler notre mémoire, en équipe, on doit retrouver les mots de passe quotidiens....



**Après avoir récolté les trésors de la nature, place à la créativité. Vive le land-art!
Anais nous accompagne!**



Nous découvrons également les poésies sur un thème: le vaste Monde puis un auteur : Jacques Prévert

Les CM2 de M Voisin et M Rousseaux !

Nous sommes allés sur le terrain de l'école à ciel ouvert le 16 septembre 2024

C'était une super matinée : nous avons appris un chant en canon très mélodieux :

Le Canon des arbres

Paroles du Canon des arbres

Thuya, pêcher, houx, baobab, acajou

Baobab, acajou, thuya, pêcher, houx

Sureau, cyprès

Pin des landes, palissandre

Mélèze, tremble, tremble, hêtre, noyer



Pour préparer notre voyage en Allemagne nous avons fait un atelier consacré à la géographie du pays et nous avons appris à situer les grandes villes



Le moment le plus apprécié reste le "temps libre" : on peut jouer dans les cabanes !



Ici l'atelier vocabulaire : trouver un objet naturel, le décrire et le dessiner.